

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол от 26 августа 2024г. № 1  
МОУ Детский сад № 358



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МОУ Детский сад № 358  
/А.В. Конник/  
Приказ от 28 августа 2024 г. № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
педагога дополнительного образования  
платных образовательных услуг  
**«Говорящие пальчики»**  
художественной направленности  
для детей 3-4 лет  
срок реализации 1 год

Разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Сеидова А.А.

2024г.

## Содержание:

|  |    |
|--|----|
| 1. Целевой раздел.                       | 3  |
| 1.1.Пояснительная записка                | 3  |
| 1.2.Новизна программы                    | 3  |
| 1.3.Актуальность                         | 3  |
| 1.4. Педагогическая целесообразность     | 4  |
| 1.5.Цели, задачи                         | 4  |
| 1.6.Принципы                             | 4  |
| 2. Содержательный раздел                 | 5  |
| 2.1.Учебно-тематический план             | 5  |
| 2.2.Сроки реализации Рабочей программы   | 10 |
| 2.3.Взаимодействие педагога с родителями | 10 |
| 2.4.Диагностика                          | 11 |
| 3. Организационный раздел                | 11 |
| 3.1.Методическое обеспечение             | 11 |
| 3.2.Материально-техническое обеспечение  | 11 |
| 4. Литература                            | 12 |

# **1. Целевой раздел**

## **1.1. Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка».

Данная программа разработана на основе «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ педагогов дополнительного образования, реализующих платные образовательные услуги в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда».

## **1.2. Новизна**

Новизна данной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в направленности на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами: (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование пальчиками, закрашивание,

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

## **1.3. Актуальность программы**

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять

упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

#### **1.4. Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что развитие мелкой моторики напрямую связано с полноценным развитием речи ребенка. Очень ценно для педагога научить детей переключать внимание, улучшать координацию мелкой моторики, воздействуя на умственное развитие ребенка. Формировать правильное звукопроизношение, развивать умение быстро и четко говорить, совершенствовать память и способность согласовывать движения и речь.

#### **1.5. Цель и задачи:**

**Цель программы – стимулирование развития речи.**

**Обучающая** – познакомить детей с разнообразием стихотворных строк, одновременным движением пальцев и формировать правильное звукопроизношение. Учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики, работа с каждым пальчиком.

**Развивающая** – стимулировать развитие речи, игровые способности через пальчиковые игры.

**Воспитывающая** – воспитывать у детей желание, заинтересованность к пальчиковым играм. Формировать положительно эмоциональный настрой.

**Возраст детей, участвующих в кружке.**

Возраст детей, участвующих в кружке от 3 - 4 лет.

**Наполняемость группы**

Занятия по Рабочей программе будут эффективными, если количество детей не будет превышать 15 человек.

**Сроки реализации программы**

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год. С сентября 2024 по май 2025.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, четверг. Исходя из такого графика общее количество 8 часов за учебный год.

**Форма организации работы кружка:**

Групповая.

**Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия**

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем.

#### **1.6. Принципы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

**Систематичность** – занятия должны быть регулярными, т.к. результативность зависит от частоты.

**Последовательность** – каждое занятие должно иметь свою структуру. Каждое последующее занятие должно как бы «вытекать» из предыдущего.

**Доступность** – нужно оценивать и учитывать возможности каждого ребенка и подбирать процесс изучения темы, который доступен именно ему.

**Разнообразие** – все занятия и темы должны быть интересными, яркими и увлекательными.

### **Режим занятий:**

Продолжительность – согласно требованиям СанПиН – 15 минут.

Четверг 15.00-15.15. В неделю 1 занятие.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

В соответствии с поставленными целями и задачами Рабочей программы «Говорящие пальчики», после освоения ожидаются следующие результаты:

- улучшение координации мелкой моторики рук;
- улучшение в звукопроизношении и речи в целом.

### **Форма подведения итогов реализации программы:**

Формой для проведения диагностики выбрана эстафета (конкурс) среди участников кружка.

## **2.Содержательный раздел**

### **2.1. Учебно-тематический план**

| <b>№</b> | <b>Тема занятия</b> | <b>Цель занятия</b>   | <b>Форма организации</b>                                 |
|----------|---------------------|---|--|
| <b>1</b> | <b>«Осень»</b>      | 1. Массаж ладошек «Орех».<br>2. Игра «Чудесный мешочек».<br>3. Пальчиковая игра «Деревья осенью».<br>4. «Разноцветные листья» - раскраски.  | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| <b>2</b> | <b>«Овощи»</b>      | 1. Массаж ладошек «Орех».<br>2. Игра «Чудесный мешочек».<br>3. Пальчиковая игра «Капуста»<br>4. «Собираем урожай» - раскраски   | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| <b>3</b> | <b>«Человечки»</b>  | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.<br>2. Пальчиковая игра «Смешные человечки»<br>3. Игра «Человечки»<br>Выкладывание ручек, ножек из счетных палочек нарисованному человеку. | Игра, практическая деятельность.                         |

|   |                     |  |  |
|---|---------------------|--|--|
| 4 | «Семья»             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко» надеваем и снимаем колечко.</li> <li>2. Упражнение «Очки». Бабушка очки надела, И внучонка разглядела.</li> <li>3. Пальчиковая игра «Дружная семья».</li> <li>4. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.</li> </ol> | Игра, практическая деятельность.                         |
| 5 | «Дом»               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук катушкой «Дровишки».</li> <li>2. Пальчиковая игра «Дом».</li> <li>3. «Домик для мишутки» - строим из конструктора.</li> </ol>   | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| 6 | «Посуда»            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самомассаж карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Посуда».</li> <li>3. Упражнение «Конфеты к чаю».</li> </ol>   | Игра, практическая деятельность.                         |
| 7 | «Домашние Животные» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).</li> <li>2. Упражнение «Котенок»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Котята»</li> <li>4. Упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне.</li> </ol>                     | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| 8 | «Дикие животные»    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самомассаж мячиками (ежиками)</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».</li> <li>3. Упражнение «Нарви травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.</li> <li>4. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.</li> </ol>                           | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| 9 | «Человечки»         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.</li> <li>2. Пальчиковая игра «Смешные человечки»</li> </ol>   | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |

|    |                                  |  |  |
|----|----------------------------------|--|--|
|    |                                  | 3. Игра «Человечки»<br>Выкладывание ручек, ножек из счетных палочек нарисованному человеку.  |  |
| 10 | «Овощи»                          | 1. Массаж ладоней «Орех».<br>2. Игра «Чудесный мешочек».<br>3. Пальчиковая игра «Капуста»<br>4. «Собираем урожай» - раскраски  | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| 11 | «Осень»                          | 1. Массаж ладоней «Орех».<br>2. Игра «Чудесный мешочек».<br>3. Пальчиковая игра «Деревья осенью».<br>4. «Разноцветные листья» - раскраски.   | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| 12 | «Дикие животные»                 | 1. Самомассаж мячиками (ежиками)<br>2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».<br>3. Упражнение «Нарви травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.<br>4. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| 13 | «Зима»                           | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук теннисным шариком.<br>2. Упражнение «Снежинки».<br>3. Пальчиковая игра «Снежок».<br>4. «Снежинки» -выложить из счетных палочек.  | Игра, практическая деятельность.                         |
| 14 | «Звери зимой»                    | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра «Колочий ежик».<br>2. Пальчиковая игра «Зимой в лесу».<br>3. «Заячьи следы» - рисуем на манке пальчиками.  | Игра, практическая деятельность.                         |
| 15 | «Птичья столовая»                | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук теннисным шариком.<br>2. Пальчиковая игра «Птичья столовая»<br>3. «Птичьи следы на снегу» - рисуем на манке пальчиками.  | Игра, практическая деятельность.                         |
| 16 | «Маленькой елочке холодно зимой» | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.<br>2. Пальчиковая игра «Ёлочка».<br>3. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь игрушки.  | Игра, практическая деятельность.                         |

|    |                                  |  |  |
|----|----------------------------------|--|--|
|    |                                  | 4. «Наряжаем ёлку» - развесим елочные игрушки.   |  |
| 17 | «Мои любимые игрушки»            | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра с резинкой для волос.<br>2. Пальчиковая игра «Игрушки».<br>3. Упражнение «Что спряталось в комочке».<br>4. «Рисуем мячи» - на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик).                                    | Игра, практическая деятельность.                         |
| 18 | «Зима»                           | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук теннисным шариком.<br>2. Упражнение «Снежинки».<br>3. Пальчиковая игра «Снежок».<br>4. «Снежинки» -выложить из счетных палочек.  | Игра, практическая деятельность.                         |
| 19 | «Зимние забавы»                  | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Скольжение», «Горка».<br>2. Пальчиковая игра «Зимние забавы».<br>3. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.   | Игра, практическая деятельность.                         |
| 20 | «Жили у бабуси два веселых гуся» | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Сухой бассейн».<br>2. Пальчиковая игра «Гуси».<br>3. Упражнение «Накорми гусей» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.<br>4. Обыгрывание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся».                            | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| 21 | «Одежда»                         | 1. Самомассаж. Упражнение «Пуговицы».<br>2. Пальчиковая гимнастика «Мы платочки стираем»<br>3. Упражнение «Помогаем маме» - развешать белье на веревку и закрепить его прищепками.<br>4. «Укрась платье Машеньки» раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора. | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| 22 | «Пилим и строгаем –              | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Сильные пальчики».  | Игра, практическая деятельность,                         |

|           |                           |   |  |
|-----------|---------------------------|---|--|
|           | <b>папе помогаем»</b>     | (нажимаем на резиновый мяч с силой).<br>2. Пальчиковая игра «Гвозди».<br>3. «Салют» - рисуем пальчиками.  | свободная деятельность.                                  |
| <b>23</b> | <b>«Конец зимы»</b>       | 1. Самомассаж «Покатай, покатай». (Катание крупных бусин по столу).<br>2. Пальчиковая гимнастика.<br>3. «Веселый снеговик» - рисуем мелкими круги разного размера.  | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| <b>24</b> | <b>«Цветок для мамы»</b>  | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко».<br>2 Пальчиковая игра «Цветочек для мамочки»<br>3. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиками.   | Игра, практическая деятельность.                         |
| <b>25</b> | <b>«Мамины помощники»</b> | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук крупными бусинами.<br>2. Пальчиковая игра «Мамина помощница».<br>3. Упражнение «Бусы для мамы» - нанизывание бусин на ленту.  | Игра, практическая деятельность.                         |
| <b>26</b> | <b>«Солнышко»</b>         | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук игра с резинкой для волос.<br>2. Пальчиковая игра «Солнышко».<br>3. Упражнение «Солнышко лучистое» - выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга. | Игра, практическая деятельность.                         |
| <b>27</b> | <b>«Транспорт»</b>        | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами.<br>2. Пальчиковая игра «Транспорт».<br>3. Упражнение «Железная дорога» - выложить из счетных палочек.  | Игра, практическая деятельность.                         |
| <b>28</b> | <b>«Капель»</b>           | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Сосульки».<br>2. Пальчиковая игра «Капельки».<br>3. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.  | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| <b>29</b> | <b>«Пришла весна»</b>     | 1. Самомассаж ладоней и пальцев. Катание карандаша между ладошками.<br>2. Упражнение «Пришла весна».  | Игра, практическая деятельность.                         |

|    |                              |  |  |
|----|------------------------------|--|--|
|    |                              | 3. Пальчиковая игра «Весенний дождик».<br>4. Игра с мозаикой «Весенняя полянка» - выкладываем солнышко, цветы.   |  |
| 30 | «Рыбки»                      | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Катание карандаша между ладошками.<br>2. Пальчиковая игра «Рыбка».<br>3. «Рыбки» - раскраски.   | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| 31 | «Цветочек радуется солнышку» | 1. Самомассаж ладоней и пальцев. Катание карандаша между ладошками.<br>2. Пальчиковая игра «Буτονчики».<br>3. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы. Развивать мелкую моторику рук. | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |
| 32 | «Вот и лето наступило»       | 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» теннисные шарик.<br>2. Пальчиковая игра «Лето».<br>3. Пальчиковая игра «Радуга».<br>4. «Украсим бабочке крылышки» - аппликация.                       | Игра, практическая деятельность, свободная деятельность. |

## 2.2. Сроки реализации Рабочей программы

| Содержание                              | Возрастные группы                              |  |
|---|--|--|
| Количество возрастных групп             | 1  | 1  |
| Начало учебного года                    | 02.09.2024                                     | 02.09.2024                                     |
| Окончание учебного года                 | 30.04.2025                                     | 30.04.2025                                     |
| Продолжительность учебного года         | 32 недели                                      | 32 недели                                      |
| Продолжительность учебной недели кружка | 1 день - Четверг                               | 1 день - Четверг                               |
| Режим работы кружка                     | 15:00 – 15:15                                  | 15:20 – 15:35                                  |
| Каникулы                                | 30.12.2024–12.01.2025<br>01.06.2025-31.08.2025 | 30.12.2024–12.01.2025<br>01.06.2025-31.08.2025 |

**2.3. Взаимодействие педагога и родителей** осуществляется поэтапно и имеет своей задачей формирование активной педагогической позиции родителей.

Реализация кружковой деятельности «Говорящие пальчики» направлено на активное вовлечение родителей наших малышей. Проведение консультации на тему: «Важность развития мелкой моторики или что нужно знать об особенностях развития речи малышей».

| Наименование кружка   | Возрастная категория | ФИО педагога               | День недели | Время       |
|-----------------------|----------------------|----------------------------|-------------|-------------|
| «Говорящие пальчики», | 3-4 года             | Сеидова Анжелика Андреевна | Четверг     | 15:00-15:15 |

## 2.4. Диагностика на конец учебного 2024-2025 года участников кружка «Говорящие пальчики».

| ФИО | «Управление руками» | «Зайчик» | «Семейка» |
|-----|---------------------|----------|-----------|
|     |                     |          |           |

### Условные обозначения:

«Управление руками» - (плавность движений), *низкий уровень* – ребенок отказывается участвовать в игровой ситуации; *средний уровень* – ребенок выполняет задания с помощью взрослого; *высокий уровень* – ребенок быстро включается в игровую ситуацию и самостоятельно выполняет задания.

«Зайчик» - (управление пальцами рук), *низкий уровень* – ребенок не включается в ситуацию и не может сложить пальцы рук, чтобы изобразить «зайчика»; *средний уровень* – ребенок выполняет «зайчика» с помощью взрослого или своей второй рукой; *высокий уровень* – ребенок сразу включается в игру и показывает зайчика даже обеими руками.

«Семейка» - (управление пальцами рук), *низкий уровень* – ребенок не синхронно выполняет движения задания, открывая сразу два пальца вместо одного и сбивается при проговаривании стишка; *высокий уровень* – ребенок синхронно выполняет задания, открывая пальцы поочередно и по одному и одновременно проговаривает стишок.

## 3. Организационный раздел

### 3.1. Методическое обеспечение

#### Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики;
- конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
- фигурки пальчикового театра;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки).

### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете педагога-психолога.

## 4. Литература:

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный, Санкт – Петербург 1997г.
2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова, журнал «Карапуз» 02.1998г.
3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева, Санкт – Петербург 2008г.
4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская, Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.

## 5. Интернет-ресурсы.